**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI - **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** | **N° percorsi** | **N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO** | **Ore di impegno ESPERTO** | **Preferenza** |
| **RoboLego EV3**, progetto finalizzato ad acquisire le conoscenze e le abilità di base per la costruzione e programmazione di robot | 1 | 1 | 28 |  |
| **Nuova ECDL**, progetti finalizzati al conseguimento della certificazione ICDL Base e Full Standard | 3 | 3 | 28 |  |
| **Laboratorio on-line Tracker Video Analysis**, progetto finalizzato ad acquisire competenze dirette nell’uso del software di modellizzazione Tracker per l’analisi cinematica e dinamica del moto e dei fenomeni di interferenza e diffrazione della luce | 1 | 1 | 28 |  |
| **Biotecnologie in laboratorio**, finalizzato all'utilizzo di dispositivi di laboratorio specifici, del linguaggio specifico le metodologie laboratoriali | 1 | 1 | 28 |  |
| **Autocad 2D**, finalizzato all'acquisizione degli strumenti di base per l'utilizzo del software Autocad, programma utilizzato nel campo del disegno tecnico assistito al computer | 1 | 1 | 28 |  |
| **Droni e scienze della terra**, finalizzato allo studio , nonché allo studio delle basi tecnologiche dei droni, dai motori ai sensori, nonché allo studio dell'ambiente circostante, per rilevare e monitorare il territorio e la biodiversità tramite la raccolta di dati scientifici  | 1 | 1 | 28 |  |
| **Chimica innovativa**, finalizzato all'approfondimento dello studio della Chimica ed in particolare dell’elettrochimica, attraverso la realizzazione di esperienze di laboratorio | 1 | 1 | 28 |  |
| **Percorsi di approfondimento**, finalizzato allo studio della **Biologia di base** (metabolismo cellulare) e di **Chimica** | 2 | 2 | 28 |  |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** | **N° percorsi** | **N° figure richieste nei ruoli di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **Preferenza** |
| **RoboLego EV3**, progetto finalizzato ad acquisire le conoscenze e le abilità di base per la costruzione e programmazione di robot | 1 | 1 | 28 |  |
| **Nuova ECDL**, progetti finalizzati al conseguimento della certificazione ICDL Base e Full Standard | 3 | 3 | 28 |  |
| **Laboratorio on-line Tracker Video Analysis**, progetto finalizzato ad acquisire competenze dirette nell’uso del software di modellizzazione Tracker per l’analisi cinematica e dinamica del moto e dei fenomeni di interferenza e diffrazione della luce | 1 | 1 | 28 |  |
| **Biotecnologie in laboratorio**, finalizzato all'utilizzo di dispositivi di laboratorio specifici, del linguaggio specifico le metodologie laboratoriali | 1 | 1 | 28 |  |
| **Autocad 2D**, finalizzato all'acquisizione degli strumenti di base per l'utilizzo del software Autocad, programma utilizzato nel campo del disegno tecnico assistito al computer | 1 | 1 | 28 |  |
| **Droni e scienze della terra**, finalizzato allo studio , nonché allo studio delle basi tecnologiche dei droni, dai motori ai sensori, nonché allo studio dell'ambiente circostante, per rilevare e monitorare il territorio e la biodiversità tramite la raccolta di dati scientifici  | 1 | 1 | 28 |  |
| **Chimica innovativa**, finalizzato all'approfondimento dello studio della Chimica ed in particolare dell’elettrochimica, attraverso la realizzazione di esperienze di laboratorio | 1 | 1 | 28 |  |
| **Percorsi di approfondimento**, finalizzato allo studio della **Biologia di base** (metabolismo cellulare) e di **Chimica** | 2 | 2 | 28 |  |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglia di valutazione)
* dichiarazione assenza di incompatibilità
* Curriculum Vitae
* **Progetto formativo**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA***

***RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI***

***DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA***

***PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Tutor d’Aula** | *n. titoli* | *punteggio* | *totale* | *Punteggio**massimo attribuibile* |
| *Titoli culturali* | Laurea Specialistica attinente il modulo formativodi cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) | 0 | 21 | 0 | 21 |
| Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 – max 1 titolo) | 0 | 14 | 0 |
| Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 pertitolo - max 2 titoli) | 0 | 1,5 | 0 | 3 |
| Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 pertitolo - max 2 titoli) | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Corsi di perfezionamento, con certificazionefinale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli) | 0 | 0,5 | 0 | 2 |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno(punti 3 - max 1 titoli) | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo(punti0,10 - max di 10 titoli) | 0 | 0,1 | 0 | 1 |
| Possesso di certificazione ECDL start - quattroesami (Punti 2) | 0 | 2 | 0 | 8 |
| Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4) | 0 | 4 | 0 |
| Possesso ECDL *advanced* – numero 3 esami(Punti 6) | 0 | 6 | 0 |
| Possesso ECDL *specialised* attinente al moduloformativo/Expert (Punti 8) | 0 | 8 | 0 |
| *Esperienze lavorative* | Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) (5 punti per titolo - max 6titolo): | 0 | 5 | 0 | 30 |
| Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività coerenti con l’avviso di reclutamento(punti 2 per titolo - max 14 punti) | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) (punti 1 per titolo - max 6 titoli) | 0 | 1 | 0 | 6 |
| *Formazione e aggiornamento* | Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo (punti 1 per titolo -max 5 punti) | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo di cui all’avviso di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione(punti 0,5 per titolo - max 5 punti) | 0 | 1 | 0 | 5 |
|  | TOTALE | **0** | **100** |
|  |
| **Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti** | *n. titoli* | *punteggio* | *totale* | *Punteggio massimo**attribuibile* |
| *Titoli culturali* | Laurea Specialistica attinente il modulo formativo (punti 21 - max 1 titolo)**(i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi nota (\*\*)*****(\*\*) Fino a 80/110 punti 4*** ***da 81 a 99/110 punti 10*** ***da 100 a 109/110 punti 15*** ***110/110 punti 20*** ***110/110 e lode punti 21*** | 0 | 21 | 0 | 21 |
| Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo)***14- max 1 titolo)******(i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi nota (\*\*)******(\*\*) Fino a 80/110 punti 2*** ***da 81 a 99/110 punti 5*** ***da 100 a 109/110 punti 10*** ***110/110 punti 13*** ***110/110 e lode punti 14*** | 0 | 14 | 0 |
| Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 pertitolo - max 2 titoli) | 0 | 1,5 | 0 | 3 |
|  | Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 pertitolo - max 2 titoli) | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale (punti 0,5 pertitolo - max 4 titoli) | 0 | 0,5 | 0 | 2 |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per contodi Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli) | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo(punti0,10 - max di 10 titoli) | 0 | 0,1 | 0 | 1 |
| Possesso di certificazione ECDL start - quattroesami (Punti 2) | 0 | 2 | 0 | 8 |
| Possesso di certificazione ECDL full - sette esami(Punti 4) | 0 | 4 | 0 |
| Possesso ECDL *advanced* – numero 3 esami(Punti 6) | 0 | 6 | 0 |
| Possesso ECDL *specialised* attinente al modulo formativo/Expert (Punti 8) | 0 | 8 | 0 |
| *Esperienze lavorative* | Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in attività coerenti con l’avviso di reclutamento (2 punti per titolo - max 5 titolo): | 0 | 2 | 0 | 10 |
| Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività coerenti con l’avviso di reclutamento (punti 5 per titolo - max 6 punti) | 0 | 5 | 0 | 30 |
| Docenza a tempo determinato presso Università(punti 2 per ogni anno - max 4 punti) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) (punti 1 per titolo - max 6 titoli): | 0 | 1 | 0 | 6 |
| *Formazione e aggiornamento* | Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo di cui all’avviso di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti) | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo di cui all’avviso di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione(punti 0,5 per titolo - max 5 punti) | 0 | 1 | 0 | 5 |
|  | TOTALE | **0** | **100** |