

CLASSI DEL BIENNIO - COMPETENZA "CONOSCENZA DEL SÉ" – 1° MODULO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	DOCENTI	TEMPI
Presentazione delle finalità e del percorso di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso di una scelta: il percorso di orientamento secondo le linee guida del D.M.328/2022 • Le modalità del percorso di orientamento: i moduli curriculari ed extra-curriculari di 30 ore 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e presentazione di materiali sull'orientamento 		2
Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sulle scelte effettuate • Autovalutazione sulla conoscenza del sé 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione test 		2
Consapevolezza dei propri punti di forza e di fragilità	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore della scelta: mi racconto tramite un testo letterario • Creazione di un testo autobiografico 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di un testo letterario • Redazione di un testo 		4
Conclusione del modulo e sua condivisione	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback sul percorso svolto • Riflessione sulle proprie potenzialità • Autovalutazione sulla conoscenza del sé 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo e condivisione • Circle time • Somministrazione test 		2

CLASSI DEL BIENNIO - COMPETENZA "AUTONOMIA" – 2° MODULO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	DOCENTI	TEMPI
Consapevolezza della propria autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sugli atteggiamenti personali e relazionali in ambito scolastico • Autovalutazione sulla autonomia • Mi rappresento: creazione di un calligramma 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un test • Scrittura creativa 		3
Riconoscimento dei limiti e delle opportunità della	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sui propri comportamenti di convivenza civile, sul rispetto delle regole e sul senso di responsabilità • I miei talenti a disposizione della comunità 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo e condivisione • Circle time • Scrittura creativa 		4

convivenza civile							
Imparare ad imparare Conclusione del modulo e sua condivisione	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di fonti finalizzate al proprio apprendimento anche attraverso degli strumenti digitali • Rielaborazione, riformulazione secondo il proprio punto di vista • Feedback sul percorso svolto 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia laboratoriale • Brainstorming 		3	

CLASSI DEL BIENNIO - COMPETENZA "CONOSCENZA DELLA REALTÀ" – 3° MODULO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	DOCENTI	TEMPI	
Consapevolezza a dei contesti extra-scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sugli atteggiamenti personali e relazionali in ambiti extra-scolastici • Autoconsapevolezza sulle competenze informali e non formali • Autovalutazione sulla conoscenza della realtà • Racconto la mia esperienza attraverso un prodotto digitale 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo e condivisione • Somministrazione di un test • Produzione multimediale 		3	
Lettura critica ed osservazione della realtà circostante	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione ed autovalutazione sulle proprie aspettative • Riflessione sulle proprie capacità di rendersi protagonista del cambiamento • Debate: il mondo che vorrei 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo e condivisione • Debate • Cooperative learning 		4	
Capacità di cogliere delle nuove opportunità	<ul style="list-style-type: none"> • Presa di consapevolezza degli aspetti positivi e delle criticità della realtà circostante attraverso un testo • Rielaborazione, riformulazione secondo il proprio punto di vista 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione e Brainstorming • Metodologia laboratoriale • Cooperative learning 		2	
Conclusione del modulo e sua condivisione	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback sui percorsi svolti attraverso le schede di osservazione 	Classi singole Classi parallele	Docenti del CdC	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia laboratoriale • Realizzazione di un prodotto riassuntivo dei percorsi svolti. (da caricare facoltativamente sulla piattaforma Unica) 		1	