



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. Fermi"

Viale Europa - 97100 Ragusa - tel. 0932.251136 / fax 0932.252830
e_mail: fermi.rg@virgilio.it – codice mecc. RGPS01000R

Piano Integrato 2011 – aa.ss. 2011/2012 – 2012/2013

Progetti

FSE C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave C-1-FSE-2011-2836

Bando	Autorizzazione	Denominazione progetto	Totale ore
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Usare il computer per lo studio e il lavoro -2	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Usare il computer per lo studio e il lavoro -1	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Imparo la fisica... con il Karate	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Matematica...mente	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Imparo a studiare matematica	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Capire la matematica	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	Leggere, comprendere, parlare, scrivere nella mia lingua	50
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-1-FSE-2011-2836	In Europa con il First certificate in English	50

FSE C 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza C-4-FSE-2011-759

Bando		Denominazione progetti	Totale ore
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-4-FSE-2011-759	In gara per le Olimpiadi di Fisica	30
n. 4462 - 31/03/2011 2011	C-4-FSE-2011-759	In gara per le Olimpiadi di Biologia	30

Descrizione progetti

Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale)

codice progetti: C-1-FSE-2011-2836

<p>PROGETTI INFORMATICA:</p> <p>1) Usare il computer per lo studio e il lavoro -1</p> <p>2) Usare il computer per lo studio e il lavoro -2</p>	<p>Destinatari dei 2 progetti sono tutti i nostri studenti, del biennio e del triennio, che intendono approfondire e certificare le loro competenze informatiche, al fine di utilizzarle sia nell'ambito dell'attuale curricolo di studio, sia, in futuro, in ambito universitario e lavorativo.</p> <p>Gli obiettivi formativi individuati nei 2 corsi sono quelli specificati nel Syllabus 5 ECDL Core, che in Italia è emanato sotto la responsabilità dell'AICA. E' prevista l'acquisizione sicura delle abilità di base relativamente ai seguenti obiettivi-ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Concetti di base dell'ICT (Concepts of Information and Communication Technology) 2) Uso del computer e gestione dei file (Using the Computer and Managing Files) 3) Elaborazione testi (Word processing) 4) Fogli elettronici (Spreadsheets) 5) Uso delle basi di dati (Using Databases) 6) Strumenti di presentazione (Presentation) 7) Navigazione e comunicazione in rete (Web Browsing and Communication). <p>Risultati attesi: Miglioramento delle proprie competenze informatiche fino ad accompagnare tutti gli studenti partecipanti ai corsi alla certificazione ECDL Core full, che prevede 7 esami relativi alle competenze di base individuate dal Syllabus 5.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>30 ore per ciascun progetto</p>
<p>PROGETTI SCIENTIFICI:</p> <p>1) Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio</p>	<p>Tenendo presente la Riforma dei curricula dei Licei Scientifici, si intende offrire agli di studenti del biennio la possibilità di affiancare allo studio tradizionale nuove modalità, attraverso l'uso dei laboratori e la simulazione e l'interazione della teoria nella prassi quotidiana, al fine anche di prospettare a tutta la comunità scolastica buone pratiche di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Gli obiettivi formativi sono: motivare gli studenti allo studio delle scienze con particolare riferimento alla biologia e alla chimica; approfondire lo studio teorico riconoscendo l'applicazione delle leggi naturali nella realtà, attraverso la sperimentazione laboratoriale; fornire agli studenti gli strumenti necessari per effettuare esercitazioni di laboratorio; mettere gli studenti in condizione di eseguire gli esperimenti proposti.</p> <p>Risultati attesi: s'intende far acquisire agli studenti le seguenti competenze: capacità di osservare, capacità di descrivere fenomeni, capacità di trarre conclusioni basate sulle ipotesi verificate; s'intende motivare allo studio delle discipline scientifiche; s'intende migliorare le conoscenze relative alle sperimentazioni prodotte.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>30 ore</p>
<p>2) Imparo la fisica con il... Karate</p>	<p>Tenendo presente la Riforma dei curricula dei Licei Scientifici, si intende offrire agli di studenti del biennio la possibilità di affiancare allo studio tradizionale nuove modalità, attraverso l'uso dei laboratori e la simulazione e l'interazione della teoria nella prassi quotidiana, al</p>	<p>Totale ore di didattica</p>

	<p>fine anche di prospettare a tutta la comunità scolastica buone pratiche di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Le finalità del progetto sono quelle di studiare le leggi della fisica applicate alle tecniche di karate. Il karate è sfruttato come strumento per stimolare e coinvolgere gli studenti a studiare e comprendere meglio la natura delle grandezze fisiche e delle loro leggi. L'approccio didattico è quello del "fare per imparare", cercando sempre di associare alla nozione teorica, sia la verifica sperimentale e sia la percezione con il proprio corpo.</p> <p>Risultati attesi: Aumentare l'interesse per la cultura e la formazione scientifica; stimolare l'interesse degli studenti per la fisica;</p> <p>consolidare e potenziare le conoscenze e la comprensione delle leggi della meccanica; abituare ad analizzare in termini scientifici fenomeni quotidiani con cui conviviamo; aumentare la capacità di relazionarsi con gli altri ed integrarsi in un gruppo di lavoro al fine di ottimizzarne il lavoro di ricerca.</p>	30 ore
<p>PROGETTO LINGUISTICO:</p> <p>1) <i>In Europa con il First certificate in English</i></p>	<p>Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B2, con relativa certificazione F.C.E., è indirizzato agli studenti, selezionati dai loro docenti di lingua, sulla base delle competenze pregresse (di livello B1).</p> <p>Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B2, ha i seguenti obiettivi: apprendimento ed approfondimento della lingua inglese; sviluppo e consolidamento della capacità di comprendere ed esprimere in forma scritta ed orale fatti, opinioni, sentimenti e pensieri in vari contesti sociali e culturali quali: l'ambiente familiare, il tempo libero, il lavoro, l'istruzione e la formazione; sviluppo della capacità di comprendere nuovi contesti culturali e di relazionarsi in maniera adeguata; approdare al livello di certificazione B2</p> <p>Risultati attesi: Acquisizione di buone competenze linguistiche dell'inglese e miglioramento del livello di apprendimento iniziale dei destinatari del progetto; passaggio dal livello B1 al livello B2 (Quadro di Riferimento Europeo per la conoscenza delle lingue); in particolare, si intende accompagnare tutti gli studenti del corso al conseguimento della certificazione riconosciuta F.C.E.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>50 ore</p>
<p>PROGETTI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:</p> <p>1) <i>Matematica...mente</i></p> <p>2) <i>Imparo a studiare matematica</i></p> <p>3) <i>Capire la matematica</i></p>	<p>Si intende offrire agli studenti del biennio la possibilità di affiancare allo studio tradizionale della matematica nuove modalità per l'approccio alla disciplina, per far superare e recuperare le lacune nelle competenze di base.</p> <p>I 3 progetti di formazione per il recupero delle competenze di base di matematica mirano al miglioramento delle competenze di base di algebra (prime classi) e al miglioramento delle competenze di base in ambito algebrico e geometrico (seconde classi), al fine di superare le carenze evidenziate e approdare al successo formativo nella disciplina.</p> <p>Risultati attesi: Acquisizione di autonomia nello svolgimento delle esercitazioni proposte; acquisizione di sicurezza nel problem solving; acquisizione di competenza nell'applicazione delle regole teoriche all'esercitazione pratica.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>30 ore per ciascun progetto</p>
PROGETTO COMPETENZE	Si intende offrire agli studenti del biennio un supporto e nuove	Totale ore

<p>LINGUISTICHE ESPRESSIVE:</p> <p>1) <i>Leggere, comprendere, parlare scrivere nella mia lingua</i></p>	<p>modalità per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in Italiano, per far superare e recuperare il deficit di preparazione.</p> <p>Il progetto di formazione per il recupero delle competenze di base di italiano si pone l'obiettivo del potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione orale e scritta di testi di letteratura italiana e di testi scientifici, propri dell'indirizzo di studio.</p> <p>Risultati attesi: superamento delle carenze di base e metodologiche nello studio; miglioramento delle abilità di scrittura, di comprensione e di rielaborazione dei testi.</p>	<p>di didattica</p> <p>50 ore</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.4 - Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)

codice progetti: C-4-FSE-2011-759

<p>PROGETTI PER L'ECCELLENZA:</p> <p>1) <i>In gara per le Olimpiadi di Biologia</i></p>	<p>Si intende offrire agli studenti, con priorità a quelli del biennio, la possibilità di approfondire i temi scientifici di studio in preparazione alla partecipazione alle gare disciplinari nelle diverse fasi: d'istituto, provinciali, regionali e nazionali.</p> <p>Obiettivi del corso di formazione sono: supportare e migliorare le competenze per la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali; favorire la preparazione degli studenti a saper affrontare e risolvere i quesiti di biologia oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Biologia a livello regionale e nazionale; consentire l'occasione per confrontarsi con le realtà scolastiche delle diverse regioni d'Italia; valorizzare le eccellenze, così come previsto dalla Direttiva MIUR n. 65 del 2007.</p> <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze e delle abilità di interpretazione dei fenomeni, innalzamento del livello di apprendimento finalizzati alla soluzione in autonomia dei quesiti oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Biologia a livello regionale e nazionale; raggiungimento dei requisiti di eccellenza tali da consentire l'iscrizione all'Albo nazionale della eccellenza presso il MIUR.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>30 ore</p>
<p>2) <i>In gara per le Olimpiadi di fisica</i></p>	<p>Si intende offrire agli studenti, con priorità a quelli del biennio, la possibilità di approfondire i temi scientifici di studio in preparazione alla partecipazione alle gare disciplinari nelle diverse fasi: d'istituto, provinciali, regionali e nazionali.</p> <p>Obiettivi del corso di formazione sono: il supporto e il miglioramento delle competenze per favorire la preparazione degli studenti a saper affrontare e risolvere i problemi di fisica oggetto delle prove nelle gare disciplinari di Fisica a livello regionale e nazionale; l'incontro e il confronto con altri studenti provenienti dalle realtà scolastiche delle diverse regioni d'Italia; valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze e delle abilità di interpretazione di leggi fisiche e fenomeni, innalzamento del livello di apprendimento finalizzati alla risoluzione dei problemi di fisica oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Fisica a livello regionale e nazionale; raggiungimento dei requisiti di eccellenza tali da consentire l'iscrizione all'Albo nazionale della eccellenza presso il MIUR.</p>	<p>Totale ore di didattica</p> <p>30 ore</p>