



**Relazione finale**  
**FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3**  
**(Orientamento nel triennio e in uscita)**  
**prof.ssa Agata Pisana**  
**anno scolastico 2013/2014**

Fra gli obiettivi indicati a livello istituzionale europeo e nazionale c'è l'orientamento dei giovani verso la prosecuzione del proprio iter di studio, verso il mondo del lavoro e rispetto alle proprie attitudini. Coordinare la complessità dell'intreccio fra competenze acquisite, opportunità lavorative e accademiche, disponibilità familiare non è facile. Perché ogni studente potesse avere un percorso formativo post-diploma quanto più efficace ed efficiente ho lavorato per tutto l'anno sia a livello personale che coadiuvata dalla Commissione appositamente realizzata.

Precipua finalità del compito affidatomi è stato dunque il fornire agli studenti occasioni di contatto e di confronto con le agenzie educative e col territorio.

A tal fine sono state effettuate le seguenti azioni formative:

- Realizzazione di un convegno a livello nazionale con rappresentanti di circa 40 università e agenzie educative (compresi enti militari, atenei statali, facoltà private, campus, istituti di formazione e specializzazione professionale, etc) – le "Giornate dell'Orientamento" (13 e 14 Dicembre u.s.) – con stand e conferenze da parte di tutti gli intervenuti.
- Attivazione di uno Sportello telematico sul sito del nostro Istituto che, con il costante aiuto del prof. Dimartino Salvatore (funzione strumentale), ha tenuto informati per tutto l'anno gli alunni su bandi di concorso, selezioni di accesso, siti utili e quant'altro potesse essere fonte di informazione aggiornata e pertinente.
- Organizzazione di incontri/conferenze, lungo il corso dell'anno scolastico, con specialisti nel settore della formazione e rappresentanti dell'università. In particolar modo si è rivelato interessante l'incontro con due docenti dell'università di Siena, che hanno tenuto una lezione universitaria sul senso della cittadinanza attiva e hanno somministrato agli alunni un fac simile dei test di accesso programmato.
- Selezione di tutto il materiale informativo inviato dalle Università e diffusione attraverso l'affissione di poster e la stesura di circolari per gli alunni.
- Attivazione di uno sportello di orientamento informativo diretto in collaborazione con l'ente CIAPI di Priolo (progetto "Spartacus").

Altra fondamentale finalità della funzione strumentale n.4 è tenere le **relazioni fra la scuola e il territorio**. In risposta a ciò, sono stati organizzati momenti di informazione e collaborazione, come ad esempio la partecipazione ad un progetto

effettuato in tandem con l'Avis di Ragusa per lo sviluppo e la monitorizzazione della sensibilità nei confronti del volontariato e delle realtà di sostegno sociale, incontri con esponenti delle banche locali e del mondo del lavoro. In modo particolare da ricordare la partecipazione alla manifestazione in due giornate indetta dalla Confindustria di Ragusa per le piccole e medie imprese dal titolo "90° minuto. Un goal per il futuro", che ha permesso agli alunni partecipanti la visita a diverse aziende e la

Di rilevante importanza, in tale direzione, anche la realizzazione di una intera giornata di incontri con professionisti di vari settori (ingegneri, medici, infermieri, bancari, informatici, architetti, giudici, avvocati, etc), preceduta da un sondaggio fra tutti gli alunni delle classi quarte e quinte che aveva permesso di scegliere le figure professionali secondo gli ambiti verso cui gli alunni avevano manifestato curiosità ed interesse ed effettuata in collaborazione col Rotary Club di Ragusa.

La partecipazione attiva degli alunni a tali iniziative (anche in orario non scolastico) ha dimostrato l'interesse da esse destato.

Espressione dell'apertura dell'Istituto nei confronti del territorio è stato altresì l'aver invitato a partecipare alle "Giornate dell'Orientamento" tutti gli alunni delle ultime classi degli istituti superiori della Provincia, con cui i nostri alunni hanno potuto scambiare informazioni, riflessioni, etc.

Tali iniziative hanno favorito ovviamente l'attenzione degli alunni verso la **consapevolezza delle proprie propensioni attitudinali**, che progressivamente hanno potuto emergere grazie alla chiarezza sulla spendibilità pratica dei loro progetti personali e lavorativi. Volutamente si è deciso, in accordo con la Commissione che mi ha coadiuvato, di non coinvolgere gli alunni nella somministrazione di test o colloqui attitudinali per non affidare a momenti saltuari e di conseguenza non approfonditi una così delicata operazione. La qualità e varietà degli stimoli proposti con l'ampio ventaglio di opportunità informative e di confronto offerte dalla scuola è stata ritenuta la giusta molla perché ogni alunno, in un'ottica di educazione permanente, sviluppasse poi autonomamente ulteriori ricerche su se stesso e sulle proprie possibili scelte.

Alla funzione strumentale affidatami era chiesto infine di fungere da strumento di **tutoraggio** nei confronti sia di quegli alunni del triennio che avessero avuto difficoltà a completare il corso di studi (9 sono stati gli alunni del triennio non ammessi a valutazione per superato numero di assenze), sia di coloro che intendessero fare esperienze formative scolastiche fuori dall'Istituto (2 le allieve interessate a ciò: una a partecipare ad un corso di studi pre-universitario alla Bocconi, l'altra che frequenterà il prossimo anno scolastico negli USA). A tutti loro ho cercato di essere vicina con colloqui individualizzati e quant'altro il singolo caso richiedesse.

Era prevista anche una attività di accoglienza e sostegno per coloro che si fossero presentati da esterni per sostenere esami di idoneità all'inserimento in classi non iniziali, ma ad oggi nessuna richiesta è pervenuta in istituto in tal senso.

Molto soddisfatta dell'ampio panorama di opportunità informative e formative proposte agli alunni nel corso dell'anno e appagata dai numerosi gratificanti feedback che gli stessi mi hanno espresso rispetto alla ricaduta che le nostre iniziative hanno avuto sulla loro chiarezza e serenità di scelta, voglio ringraziare tutti coloro che mi hanno solertemente coadiuvata in questa mia mansione: le colleghe della 'Commissione per le Giornate dell'Orientamento' proff.sse Corallo, D'Angelo, Solarino, Vicari; il Dirigente scolastico e i due collaboratori proff. Di Martino e Gianino; il personale di segreteria (in particolar modo la sig.ra Piera La Rosa), il personale ATA, i tecnici di laboratorio e soprattutto gli alunni che, nell'attingere con tanto entusiasmo alla proposta formativa offerta dalla funzione strumentale 4, hanno dimostrato grande senso di responsabilità e voglia di crescere in modo consapevole e attivo.

La docente  
Prof.ssa Agata Pisana

Ragusa, 27 Giugno 2013